

Miércoles 31 de mayo de 2023

LLAMADO PARA CARGOS INTERINOS

La Secretaría Académica de la Facultad de Ciencias Humanas informa que por [Resolución del Decanato 434/23](#) se dispuso el llamado a inscripción de aspirantes a cubrir cargos docentes interinos.

Desde la hora 8.00 del jueves 1 de junio y hasta la hora 12.00 del jueves 8 de junio próximo permanecerá abierta la inscripción para cubrir los cargos detallados en el Anexo I de la citada resolución.

Al momento de inscribirse, las y los aspirantes o personas por ellas/os simplemente autorizadas, deberán completar el formulario web de acuerdo con lo establecido por Res. 118-CS-20, en tiempo y forma, publicado a tal fin en la página web de la Facultad: <https://www.humanas.unlpam.edu.ar/llamadosSeleccion>

PROGRAMA DE APOYO A ESTUDIOS DE POSGRADO

En el marco del Programa de Fortalecimiento de Ciencia y Técnica 2022 de la Secretaría de Políticas Universitarias, esta Unidad Académica ha propuesto una línea destinada al fortalecimiento de formación de posgrado. La iniciativa responde a una política de gestión mediante la cual se fomenta la capacitación de nuestra comunidad de graduados y docentes y la promoción de la oferta de posgrado de la Facultad de Ciencias Humanas.

La obtención del posgrado académico es indispensable en la actualidad, tanto para el mejoramiento de la actividad docente como para fortalecer la investigación, y a través de políticas como estas se busca traccionar para lograr mejores índices de posgraduación.

En tal sentido, mediante Resolución 186-CS-2023, se ha aprobado un Programa de Apoyo a Estudios de Posgrado. Es la única Facultad que ha presentado un programa de tales características.

Se otorgarán 10 ayudas económicas: 5 para graduados/os y 5 para docentes de la Facultad de Ciencias Humanas. Es de destacar que, como criterio de selección y evaluación, se ponderará a quienes cursen estudios de posgrado en carreras dictadas en nuestra unidad académica y en la UNLPam.

La convocatoria para inscribirse estará abierta hasta el 3 de julio de 2023. Cada ayuda económica es por un monto individual de hasta \$39.739,2. Desde la Secretaría de Investigación y Posgrado se encargará de la difusión de la convocatoria.

WORKSHOP “TRADUCCION(ES) EN PERSPECTIVA: CAMPO LITERARIO, MERCADO EDITORIAL E INSTITUCIONES”

El Instituto de Estudios Clásicos comunica que los días 6 y 13 de junio, a partir de las 17.30 horas, tendrá lugar el Workshop “Traducción(es) en perspectiva: campo literario, mercado editorial e instituciones” (Res. 408-23), organizado por el Proyecto de investigación “La traducción como reescritura permanente. Perspectivas desde el campo literario: reposiciones ideológicas, estudio de género (s), instancias editoriales y estrategias de

circulación" (Res.301-CD-22).

La actividad, coordinada por la Prof. Consulta Dora Battiston, la Dra. María Carolina Domínguez y la Dra. Marisa Eugenia Elizalde, tiene carácter presencial y se realiza con el objeto de socializar los avances de los integrantes en las distintas líneas de investigación que convergen en el proyecto y actualizar lecturas teórico-metodológicas.

El evento, destinado a quienes forman parte del proyecto de referencia –estudiantes, graduados, docentes e investigadores de la Facultad de Ciencias Humanas– y a otras personas interesadas en la temática, se basa en la premisa de que el intercambio entre investigadores formados y en formación posibilita un diálogo productivo que redundará tanto en la práctica docente como en las propias de la indagación académica y de la producción científica.

Formulario de inscripción: <https://forms.gle/MB8bi4qwUN8cPw4w5>

CONVOCATORIA A PRÁCTICA EDUCATIVA INTERNA PARA ESTUDIANTES DE LA LICENCIATURA Y PROFESORADO EN HISTORIA

La UNLPam informó que desde el 8 al 23 de junio de 2023 estará abierta la convocatoria para estudiantes avanzadas/os de la Licenciatura y el Profesorado en Historia que tengan interés en desarrollar una Práctica Educativa Interna en el Fondo Documental Milton Rulli, en el ámbito de la Biblioteca Central de la UNLPam. Las tareas comenzarán en julio.

Se seleccionarán dos (2) estudiantes que busquen adquirir experiencia laboral como complemento de la formación académica. El período de la práctica será de seis meses, con la posibilidad de extenderlo por única vez por seis meses más, en función del desempeño. Las y los postulantes deberán ser estudiantes regulares de las carreras Licenciatura y/o Profesorado en Historia de la Facultad de Ciencias Humanas, contar con el 60% o más de la carrera aprobada y tener antecedentes en participación en programas o proyectos institucionales de la UNLPam.

Las tareas a realizar en el marco de la Práctica Educativa son limpieza, identificación, clasificación, descripción y catalogación del material donado a la UNLPam. Será una actividad semanal no mayor de cinco días, con una carga horaria de 20 horas, en cuyo transcurso las/los practicantes cumplirán jornadas de hasta cuatro horas.

La inscripción se realizará vía correo electrónico a mesadeentradas.academicas@unlpam.edu.ar. En el asunto, indicar: "Práctica Educativa Interna"; en el cuerpo del mail los datos personales de quien se inscribe: nombre y apellido, DNI y teléfono de contacto. Además, deberá adjuntarse la siguiente documentación: Currículum Vitae actualizado; certificado analítico actualizado; constancia de estudiante regular; imagen de ambas caras del DNI; nota de elevación a Mirta Zink (responsable del plan de trabajo) indicando la motivación para realizar la Práctica Educativa. Importante: explicitar que no se encuentra efectuando una práctica similar y si ha efectuado otras experiencias, caso de pasantía, indicar en qué organismo y por qué período.

SE PUBLICÓ EL VOLUMEN 21 DE LA REVISTA EDUCACIÓN, LENGUAJE Y SOCIEDAD

El Instituto para el Estudio de la Educación, el Lenguaje y la Sociedad (IELES) informa que se ha publicado el Volumen 21 de la Revista "Educación, lenguaje y sociedad", correspondiente a abril de 2023.

En este volumen presenta un dossier que refiere al campo de la tecnología educativa y su entramado con la educación superior. Cuenta con seis artículos que abordan temáticas como la relación entre cultura y educación, juicios de valor epistémicos y no epistémicos, la influencia de la pandemia en las universidades, las relaciones entre las organizaciones intervinientes en la formación de docentes de nivel primario, el abordaje discursivo de la Reforma Penal Juvenil. También contiene una nota que refiere a una experiencia en un taller de tesis, y dos reseñas.

La autoría de los artículos, notas y reseñas corresponden a docentes e investigadores/as de universidades de Argentina y Brasil.

La Revista es una publicación del IELES. Se puede acceder a ella a través del Portal de Revistas de la UNLPam en el enlace: <https://cerac.unlpam.edu.ar/index.php/els/issue/view/511>

La convocatoria para recibir propuestas permanece abierta todo el año. Las normas para los envíos de las contribuciones, así como las directrices de presentación y más información se encuentran también alojadas en el citado enlace.

Consultas: revistadelieles@yahoo.com.ar

El equipo editor de "Educación, lenguaje y sociedad" agradeció a las autoridades de la Facultad de Ciencias Humanas, a quienes enviaron sus contribuciones y evaluaron los escritos, al Consejo Editorial, Consejo Asesor, Consejo de Redacción, asistentes de edición, responsables de la difusión y el diseño de la revista.

GENOCIDIO Y DICTADURA: CASO LA PAMPA (1974-221)

Mañana, jueves 1° de junio, a las 20.30 horas, en el Salón del Concejo Deliberante de General Pico, sito en calle 24, esquina 13, se realizará la presentación del libro *Genocidio y dictadura: caso La Pampa (1974-221)*, de Nilda Susana Redondo, editado este año por Editorial Voces.

La mesa de presentación estará integrada por Mario Accinelli; Alberto Acosta, director de la Editorial Voces; Nilda Redondo; y Edgardo Urioste, uno de los entrevistados, las entrevistadas.

Se realizará una breve proyección documental de Alejandro Urioste. La actividad está auspiciada por CORPICO y ha sido declarada de interés municipal.

El libro parte de una investigación realizada en el archivo del diario La Arena en el verano de 1991, luego de que, en diciembre de 1990, el presidente Carlos Saúl Menen declarara los indultos de quienes habían sido juzgados en 1984 por crímenes de lesa humanidad.

El registro documental del diario abarca el período 1975-1978. Ahí aparecen los nombres de quienes fueron echados, apresados ya en 1975, acusados de subversivos, y, luego del golpe, las largas listas de quienes ocuparon los cargos de concejales, diputados, intendentes, gobernador, todos de facto; la abrumadora mayoría, civiles.

También se percibe cómo, en diversas noticias seleccionadas al efecto, se puede leer que se estaba realizando una represión feroz, que había secuestrados-desaparecidos, secuestradas-desaparecidas, y un grupo de personas que luchaban desde 1977 por ellos y ellas: las Madres de Plaza de Mayo.

En el libro se conceptualiza respecto de qué es el genocidio, por qué tiene consecuencias hasta el presente y, por lo tanto, cómo la última dictadura de Argentina estuvo inserta en una práctica social de genocidio. Se reflexiona respecto de la violencia, la violencia revolucionaria y el terrorismo, para tratar de dar precisión al uso de estas categorías y, sobre todo, desenmascarar por qué, en el marco de la Doctrina de Seguridad Nacional, se caracterizó a los y las insurgentes como "delincuentes terroristas subversivos, subversivas".

Se analiza quiénes fueron las principales fuerzas opositoras al orden vigente en Santa Rosa y Gral. Pico y por qué la fuerza de la represión, ya a fines del gobierno de Estela Martínez de Perón, cayó sobre esos grupos. La autora entrevistó a algunos partícipes de esos momentos cuyas voces se expresan en el libro.

La obra se refiere a cómo una sociedad civil sustituyó a otra con relativa conciencia en algunos casos y en otros, en particular por parte de aquellos y aquellas que ocuparon cargos públicos, con pleno deseo de que no aparecieran nunca más los sustituidos, las sustituidas. Se orienta, por lo tanto a que sí las otras voces siempre resuenen y sean escuchadas por las nuevas generaciones.

Nilda Susana Redondo nació el 30 de abril de 1955, en Santa Rosa. Estudió Letras en la UNLPam. Antes de rendir la última materia del profesorado, y ejerciendo ya en el colegio secundario de Miguel Riglos, fue inhabilitada "sin término" por la dictadura, en octubre de 1976 en el marco de la persecución política ideológica y feroz represión instaurada por el terrorismo de Estado.

A fines de la guerra de Malvinas comenzó a trabajar nuevamente en la docencia secundaria. En el 2000 se recibió de Licenciada en Letras con un trabajo de tesis publicado como libro en 2001: *El compromiso político y la literatura. Rodolfo Walsh*.

Fue Directora titular del colegio secundario República Argentina en Santa Rosa (LP) desde 1991 hasta 2021 en que se jubiló. Profesora Regular Adjunta de Literatura Argentina I y Jefa de Trabajos Prácticos Regular en Literatura Argentina II en Letras, FCH, UNLPam.

Magíster en Estudios Sociales y Culturales. Su tesis fue publicada como libro: *Anunciación de la esperanza en Juan Gelman: revolución, derrota y resistencia (2012)*. Desde 2014 hasta 2018 fue Secretaria Académica de la

FCH, UNLPam, y fue Directora del Departamento de Letras de nuestra Facultad, desde 2019 hasta 2022. Actualmente, es Directora de la Cátedra Libre “Ernesto Che Guevara” e investigadora y directora de proyectos de investigación inscriptos en el Instituto de Investigaciones Literarias y Discursivas.

Facultad de Ciencias Humanas
prensa@humanas.unlpam.edu.ar